

# La posición de las universidades españolas en los rankings globales: cambios en una década

Jose M. Gomez-Sancho

[jmgomez@unizar.es](mailto:jmgomez@unizar.es)

Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública, Universidad de Zaragoza

Carmen Perez-Esparrells

[carmen.perez@uam.es](mailto:carmen.perez@uam.es)

Departamento de Economía y Hacienda Pública, Universidad Autónoma de Madrid

## Abstract

Desde hace más de una década, con la aparición del llamado ranking de Shanghái (*Academic World University Ranking*, ARWU), el fenómeno de los rankings globales es creciente y cada vez más influyente en las estrategias de las instituciones de educación superior. Estas clasificaciones están marcando las directrices para conseguir el estatus de universidad de rango mundial entre las universidades más elitistas del mundo, pero también están influyendo en los criterios políticos de algunos gobiernos y en las decisiones estratégicas de las universidades más investigadoras de cada uno de los países. Europa y España no son una excepción. Algunas universidades españolas, preferentemente públicas, no han sido ajenas a estas tendencias y han reaccionado positivamente, consiguiendo una evolución relativamente favorable. Sin embargo, la competencia cada vez mayor de las universidades asiáticas y de las universidades más emprendedoras y de corte politécnico plantea fuertes incógnitas de cara a la posición de nuestras instituciones más destacadas en los rankings globales.

La presente comunicación constará de dos partes bien diferenciadas. En primer lugar, se llevará a cabo una revisión sucinta de los cambios en las metodologías de los rankings globales y de sus bondades y patologías. En segundo lugar, se concentrará en analizar desde sus orígenes la evolución de las universidades españolas en los rankings globales más importantes (ARWU, QS y THE). Finalmente, se realizará una reflexión de cara al futuro tras el diagnóstico del panorama del Sistema Universitario Público Español (SUPE).

**Palabras clave:** Rankings globales, universidades de rango mundial, gobernanza universitaria

## 1. INTRODUCCIÓN

Con el vertiginoso crecimiento del sector de la educación superior provocado por la globalización (Altbach, 2007) y el uso de las nuevas tecnologías, las universidades se han convertido en los instrumentos del cambio y ha surgido la necesidad de confrontar resultados – docentes, de investigación e innovación- y hacer mediciones de su desempeño. La explosión de los rankings universitarios ha permitido hacer comparaciones de instituciones y comparaciones de sistemas universitarios de países que en el siglo XX eran impensables.

En la última década y media se ha producido una “eclosión” de rankings de Instituciones de Educación Superior en ambos niveles, internacional – ya se puede hablar de más de diez rankings de ámbito mundial- y nacional – con más de 150 rankings a nivel de país o región-. Su popularidad deriva de que ofrecen información de manera comprensible, simple y sintética que facilita las comparaciones entre universidades de todo el mundo. Esta popularidad refleja el grado de internacionalización de la educación superior, lo que ha terminado configurando el “mercado global” de la educación superior y gran parte de las estrategias que han llevado a cabo los países y las universidades en los últimos años (Casani et al., 2014).

Las mejores universidades de todo el mundo están jugando en la “premier league” y compitiendo por mantener su status de universidades de rango mundial<sup>1</sup>. Entre ellas, se establece una fuerte competencia por ocupar los primeros puestos y, sin duda, la hegemonía es de las universidades norteamericanas, aunque han entrado con fuerza las universidades asiáticas y de Medio Oriente. Como señalan Altbach y Hazelkorn (2017) en los tiempos en los que las universidades buscan mejorar su calidad y al tiempo proteger su autonomía universitaria de cualquier clase de interferencia, cabe destacar como algunas universidades permiten voluntariamente que sus decisiones sean más vulnerables, aceptando y siguiendo las reglas del juego establecidas por los regímenes de los rankings.

Sin embargo, los rankings globales no clasifican ni a un cinco por ciento de las universidades que se estima que existen en el mundo y ni a una cuarta parte de las instituciones de educación superior de los países más desarrollados, con lo cual en el caso de Europa y, en especial, en el caso de España, la mayoría de las universidades no han logrado pasar a ese “club” de universidades de rango mundial.

El hecho de que muchas universidades españolas no estén clasificadas en los rankings globales dentro del Top-150 no revela datos concluyentes sobre su calidad, docente, investigadora e innovadora, ya que habitualmente se pide una producción mínima científica que impide la evaluación de las universidades pequeñas. De hecho, en la actualidad, en nuestro país, al igual que en otros muchos países (Francia, Italia, Rusia, Polonia, etc.), la expansión y el desarrollo de iniciativas de rankings universitarios a nivel nacional – U-ranking y Ranking CYD- están revelando el papel de liderazgo de algunas de las universidades españolas pequeñas (menos conocidas o con menor reputación internacional) en la docencia, la creación de conocimiento o en la innovación.

En este sentido, en esta comunicación se pretende analizar si, para el caso español, podemos hablar de universidades de rango mundial o de buques insignia de cada Comunidad Autónoma, dados los resultados alcanzados por algunas universidades españolas en los rankings globales desde 2004. Asimismo, el objetivo último de este trabajo es analizar las posiciones (y resultados) de las propias universidades y las nuevas tendencias y reformas en las metodologías de los rankings globales para desgranar qué efectos pueden tener en las estrategias universitarias de algunas universidades españolas.

---

<sup>1</sup> Un estudio muy completo de las universidades de rango mundial puede encontrarse en Altbach y Salmi (2011).

## 2. LUCES Y SOMBRAS DE LOS RANKINGS GLOBALES

El objeto último de los rankings universitarios es comparar universidades según criterios de calidad y excelencia. La calidad es un concepto multidimensional, en el que no existe consenso. La mayoría de los rankings miden la calidad (excelencia) académica en su doble vertiente docente e investigadora (o solo investigadora). Sin embargo, en los últimos años están muy condicionados por la reputación y por la falta de indicadores docentes y de tercera misión. En la práctica, la mayoría de los rankings globales están sesgados hacia la actividad investigadora, única actividad de la que se dispone de datos comparables a escala global. En particular, el uso (o abuso) de los indicadores bibliométricos ha supuesto una predominancia de la investigación (y, en concreto, de la producción científica y su productividad) sobre las otras misiones de la universidad (docencia e innovación y transferencia del conocimiento).

Dado su atractivo en una sociedad cambiante y muy mediatizada, lo más llamativo en un ranking es la calificación que proporciona y, en definitiva, la clasificación. En cuanto a su impacto, cada vez más se aprovecha la información que suministran al comparar diversos indicadores de calidad.

Destacan entre sus bondades que los rankings son herramientas útiles –aunque puedan resultar imprecisas- para distintos grupos sociales interesados: (i) ofrecen información a estudiantes o investigadores que les permite orientar sus decisiones de movilidad internacional; (ii) facilitan información comparativa a los gobiernos sobre los resultados de las universidades que puede ser utilizada como una guía para asignar recursos o para la rendición de cuentas de las universidades a la sociedad; (iii) complementan el trabajo de las agencias de evaluación de la calidad de las universidades y suministran información a los analistas interesados.

Entre sus utilidades destaca que se trata de una fuente de información accesible y dinámica muy importante del desarrollo institucional. También están orientando las estrategias (académicas e investigadoras) de las instituciones, desde las mejor posicionadas a aquellas que buscan ser incluidas por primera vez en alguna de estas clasificaciones o en mejorar su posición en ellas.

Un cambio importante que han propiciado los rankings globales ha sido el centrar la atención en la medición del desempeño /rendimiento (*performance/outcome*) de las instituciones de educación superior para su evaluación, y que antes estaba basada solamente en la reputación que las instituciones eran capaces de trasladar al gran público. Además, han logrado incrementar la competencia internacional entre las universidades, independientemente de su naturaleza pública o privada.

Sin embargo, no se pueden obviar las patologías que tienen los rankings globales. Entre otros riesgos estarían el de evaluar a todas las universidades bajo los criterios de las instituciones más importantes, su empleo abusivo, su uso para orientar acciones distintas de aquellas para las que fueron diseñados, el de confundir lo que se puede medir con lo que es importante medir, el de infravalorar la docencia, el de utilizar indicadores sintéticos poco robustos, el de premiar la cantidad en vez de la calidad, el de fijarse sólo en la élite y olvidar el resto y, por último, y no menos importante, el riesgo de comparar universidades heterogéneas.

En general, se puede afirmar que ha tenido una amplia aceptación entre el gran público, y los *stakeholders* han destacado su valor como herramienta de decisión e incentivo para la transparencia. De hecho, el éxito de los primeros rankings globales ha generado una gran

competencia en el campo de los rankings, multiplicando la aparición de clasificaciones y subclasificaciones –por áreas de conocimiento, por regiones, etc.- y de nuevos proveedores de rankings.

Con el objetivo de incorporar cuantos más criterios posibles mejor, y garantizar una educación universitaria de calidad, más y más instituciones intentan colocarse lo más alto posible en las diferentes clasificaciones o rankings. Aun así, existe un debate cada vez más intenso sobre el papel y la importancia de los rankings, así como su impacto en los profesores, investigadores y estudiantes, y la elección de las universidades con las que aliarse. Se ha de ser consciente de que los rankings de universidades han llegado para quedarse, con sus ventajas e inconvenientes, y no depende de las universidades el participar o no (en la mayoría de ellos).

No obstante, la existencia de los rankings globales y su comprensión facilita una mejor visibilidad de las instituciones que aparecen y permite marcar el posicionamiento de éstas a nivel mundial, estableciendo una jerarquía e influyendo en la reputación de las mismas (Marginson, 2017). Por este motivo, están condicionando algunas de las decisiones de los equipos de gobierno de las universidades de todo el mundo, por ejemplo, en el caso de las universidades europeas como analizan Hazelkorn et al. (2014).

### 3. CAMBIOS EN LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON EL CONTEXTO INTERNACIONAL

El mercado de los rankings globales se ha convertido en una industria creciente (Douglass, 2016). Desde la irrupción en el panorama mundial de la educación superior de los rankings globales en 2003, las directrices generales marcadas por los mismos han logrado transformar el sector de la educación superior. En el siguiente cuadro se resume el proceso de aparición de los hitos más importantes de cada uno de los rankings globales.

**Cuadro 1. Hitos en los rankings globales**



Fuente: Elaboración propia.

En estos años se han ido produciendo importantes variaciones en los rankings entre las que destacan: (i) inclusión de un mayor número de instituciones; (ii) desarrollo de los rankings ‘por áreas de conocimiento’, materias, etc.; (iii) creación a partir del ranking global de un ranking por “edad” de las universidades, ciudad, etc. (iv) e irrupción de los rankings globales por regiones (Latino América, Asia, etc.). Como se puede observar, ampliar el número de

universidades evaluadas y, sobre todo, incrementar la homogeneidad de las clasificaciones ha sido la constante a lo largo de estos años.

Respecto al aumento del número de universidades, durante muchos años la comunidad universitaria ha sugerido que los rankings deberían incluir un mayor número de instituciones de educación superior. En la primera década de su existencia, los rankings globales operaban en el entorno del “Top 200” o, en el mejor de los casos, del “Top 500”. Cuando en la actualidad hay alrededor de 26.000 instituciones de educación superior (Albatch y Hazelkorn, 2017).

Como ya señaló en su primer informe sobre el impacto de los rankings universitarios de la Asociación Europea de Universidades *European University Association* (2011), el análisis de un grupo de 100 instituciones líderes (aproximadamente un 0,5% de su número total) puede ser de gran interés para los expertos en educación superior y para los medios de comunicación, pero es totalmente injusto para un numeroso número de universidades que no aparecen en estas clasificaciones mundiales y los países donde esas universidades operan. El límite del número de instituciones que son clasificadas se deriva de la metodología en que los rankings se basan. A principios de 2017 *Times Higher Education* ranking publicó una lista de 978 universidades (comenzó con 200); y QS publicó una lista que abarca 916 universidades, duplicando, por lo tanto, el número original.

Con respecto al incremento de homogeneidad, otra tendencia es el desarrollo de rankings por macroáreas o materias. Los beneficios de las clasificaciones 'por áreas de conocimiento' parecen ser tan obvios que es difícil entender por qué han existido rankings de instituciones que han ignorado durante tanto tiempo este tipo de clasificaciones más desagregadas. Es natural que en cada Universidad haya algunos departamentos y/o grupos de investigación más fuertes y algunos más débiles. En el ranking global estas diferencias en función de la calidad de los grupos de investigación se pierden o se diluyen.

Pero cuando se plantean los rankings por tema, surgen dos preguntas inmediatamente (Siwinski, 2016): ¿cuántas disciplinas y cuántas universidades deben ser analizadas? Se puede señalar que el número de áreas clasificadas ha ido creciendo con el tiempo muy rápidamente. En 2016, QS ha publicado un ranking de 43 disciplinas, URAP un ranking de 41 and the *US News Global Ranking* un ranking de 27. Incluso el Ranking de Shanghái, por primera vez, ha publicado un nuevo ranking de 7 disciplinas relativas a las ingenierías, además de los anteriores rankings de 5 áreas y 5 temas. *Times Higher Education* ranking ha publicado un ranking para 8 áreas de conocimiento, pero ha anunciado que, en breve, se incluirán varias docenas de campos de estudio.

Según Siwinski (2016) es realista asumir que en los próximos años los rankings contarán con un mínimo de 50 temas y no cubrirán menos de 500 instituciones o facultades. A pesar de los avances en esta dirección en el ámbito de los rankings, hay todavía mucho por hacer, especialmente en cuanto a rankings 'por áreas de conocimiento'. El reto principal de los editores de un ranking es cómo definir las características fundamentales de una disciplina determinada y luego encontrar los indicadores que mejor reflejan las características para ese campo. En este sentido, hay que tener en cuenta que cada disciplina tiene su propia jerarquía de valores.

Por una parte, el hecho de que estén irrumpiendo cada vez más en los rankings globales universidades jóvenes, de menos de 50 años desde su creación ha hecho que los llamados rankings “reputacionales”, THE y QS, hayan lanzado nuevos productos (con pequeños cambios

en la ponderación de los indicadores seleccionados en el ranking global) para universidades de menos de 50 años. Así, primero surgió la clasificación QS Top 50 under 50 en 2012 e inmediatamente después tuvo la misma clasificación el THE, pero con 100 universidades por debajo de los 50 años y actualmente se publica el THE 150 under 50.

Por otra parte, cada vez se están desarrollando más clasificaciones a nivel regional. Esto es bastante comprensible si se tiene en cuenta tanto la movilidad de estudiantes y profesores como la cooperación académica, pues ambas se suelen llevar a cabo inicialmente dentro de una región concreta. Desde la perspectiva del marketing y la comunicación, los rankings regionales de Asia y de las instituciones árabes resultan más atractivos. También comienza a ser interesante realizar rankings específicos para Latinoamérica.

En la actualidad, el principal problema de esas clasificaciones por edad y por región tiene que ver con la credibilidad de que poseen una metodología propia. En general, este tipo de clasificaciones regionales y de universidades jóvenes parecen “hermanas gemelas” de sus homónimos los rankings globales y es que, en términos prácticos, son extractos de la clasificación global y resulta complicado considerarlas como autónomas o independientes del ranking global puesto que siguen los mismos criterios y directrices en la mayoría de los casos.

#### **4. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS GLOBALES**

Los cambios metodológicos en los rankings globales se han producido, en primer lugar, por la adaptación de las variables y sus ponderaciones a nuevas exigencias como es el incremento de las áreas propuestas (por ejemplo, no tiene sentido valorar premios nobeles en ARWU en las áreas de ingeniería y en el caso del THE la ampliación de 6 a 8 macroáreas). En segundo lugar, a lo largo de estos años se han ido produciendo cambios en las bases de datos bibliográficas escogidas para los análisis y que en los casos de los rankings THE y QS han ido variando de Web of Science a Scopus, aunque en años distintos. En tercer lugar, en ARWU la variable autores altamente citados permanecía inalterable desde 2003 hasta 2013. Al actualizarse los datos, este listado de investigadores altamente citados sufrió un cambio radical a partir de 2014 y desde entonces se tiene una actualización anual (véase <http://hcr.stateofinnovation.com/>) lo que ha llevado a cambios dramáticos en las clasificaciones en los últimos años, con variaciones de más de 100 puestos en la clasificación mundial del ranking. En cuarto lugar, la variable citas por profesor del QS ha extendido la ventana que tiene en cuenta a 6 años (antes eran 5). Por último, en quinto lugar, el indicador de reputación entre los empleadores en el QS, las encuestas de los empleadores internacionales valían 70% frente a los nacionales 30%. Ahora, con la nueva metodología, dado que los empleadores nacionales conocen mejor el territorio en el que operan (y la plantilla de encuestadores que contestan en los últimos años se ha incrementado considerablemente) han pasado a ponderar las encuestas 50-50%.

En muchos casos, estos cambios metodológicos tienen una justificación académica o científica en otros no parece ser así<sup>2</sup>. En otras ocasiones, pueden responder a intereses de los propios hacedores del ranking o a presiones geo-políticas.

---

<sup>2</sup> Un análisis crítico de los rankings internacionales puede encontrarse en Van Raan, 2005.

## 5. ANÁLISIS DE LA POSICIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS EN LOS RANKINGS GLOBALES

### 5.1. CLASIFICACIONES MUNDIALES

En la primera de las clasificaciones globales, el ARWU, se observa como en el grueso de los años que ha aparecido publicado este ranking, aparecen entre 12 y 13 universidades posicionadas en el mismo. De las cuales, la Universidad de Barcelona ha logrado mantenerse durante los últimos tres años consecutivos en los puestos 150-200, lo que le ocurrió a la Universidad Autónoma de Madrid en los primeros años. Entre el resto de universidades que aparecen en esta clasificación, han existido altibajos. En concreto, en el año 2016 desaparece, por primera vez, la Universidad de Zaragoza y también la de Sevilla, entrando por primera vez en la historia de este ranking la Universidad Rovira i Virgili.

En relación con el THE ranking, la información disponible es continua desde el curso 2010/2011, siendo los últimos datos del curso 2016/17. El primer año disponible solo se recogieron 200 universidades (entre las cuales solo figuraban la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra) y hasta 2014/15, las 400 mejor posicionadas. En la actualidad, se muestran 800 universidades y en el último año que aparece disponible se detecta un leve retroceso de algunas universidades que estaban en el Top 500-600 (como las Universidades de La Laguna, Oviedo, Salamanca, Santiago de Compostela y Sevilla). Esta situación no es demasiado preocupante por dos motivos: por la forma en que se contabilizan las distancias que hace que los saltos en el tramo 500-600 y en el 600-800 sean poco importantes y porque estos rankings utilizan encuestas a profesorado y empleadores para medir la reputación de la universidad (con un peso del 33% sobre el total del ranking).

El tercer ranking global más famoso del mundo es el ranking QS que, aunque se elabora desde 2004, cuenta con su propia metodología desde 2009/10. En este ranking el peso de las encuestas es más acusado que en el ranking anterior, llegando a tener un peso del 50%. También parece que en este ranking se ha producido un pequeño retroceso en el último año disponible 2016/17, manteniéndose sola la Universidad de Barcelona entre las Top-200 del mundo. Las Universidades Autónomas de Barcelona y Madrid retroceden posiciones pasando a ocupar puestos por atrás del Top-200 (puestos 203 y 210, respectivamente). Si bien es cierto que, por la parte final del ranking, en el curso 2016/17 logran entrar en posiciones a partir del Top-700 las Universidades de Castilla-La Mancha, Murcia, Rey Juan Carlos y A Coruña.

Tabla 1: Universidades Españolas en Ranking generalista de ARWU (2003-2016)

Universidades / Años	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Universidad de Barcelona	151-200	151-200	151-200	201-300	201-300	201-300	201-300	152-200	152-200	151-202	151-200	153-202	202-301	152-200
Universidad Autónoma de Madrid	201-300	201-300	201-300	201-300	201-300	201-300	201-300	201-302	201-302	203-304	201-300	153-202	153-201	201-250
Universidad de Granada	201-300	301-400	301-400	301-400	401-500	401-500	401-500	402-501	402-503	403-510	401-500	401-500	404-502	401-450
Universidad Autónoma de Barcelona	301-400	201-300	201-300	201-300	301-400	301-400	301-400	303-401	303-401	305-402	401-500	401-500	404-502	401-450
Universidad Complutense de Madrid	301-400	201-300	301-400	201-300	201-300	201-300	201-300	201-302	201-302	203-304	201-300	203-300	302-403	251-300
Universidad Politécnica de Cataluña	301-400	401-500	401-500											
Universidad Politécnica de Valencia	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400	303-401	303-401	305-402	301-400	401-500		451-500
Universidad Pompeu i Fabra	301-400	201-300	301-400	301-400	401-500	401-500		402-501						
Universidad de Santiago de Compostela	301-400	401-500	401-500			401-500	401-500	402-501					404-502	
Universidad del País Vasco	401-500	401-500	401-500	401-500	301-400									
Universidad de Valencia	401-500	301-400	201-300	301-400	301-400	201-300	201-300	201-302	303-401	203-304	301-400	301-400	302-403	301-350
Universidad Rovira i Virgili	401-500													
Universidad de Zaragoza		401-500	401-500	401-500	401-500	401-500	401-500	402-501	402-503	403-510	401-500	401-500	404-502	451-500
Universidad de Sevilla		401-500						402-501	402-503	403-510	401-500	401-500	404-502	401-450
Universidad de Vigo					401-500	401-500								
Universidad de Málaga														451-500
Universidad de Oviedo														451-500
Universidad de Salamanca														451-500
Universidad de Valladolid														451-500

Fuente: ARWU y elaboración propia

Tabla 2: Universidades Españolas en Ranking generalista de THE (2010/11-2016/17)

Universidad / Año	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
Universidad Autónoma de Barcelona	163	146	226-250	226-250	201-225	201-225	
Universidad Pompeu i Fabra	175	164	165	164	201-225	186	155
Universidad de Barcelona	201-250	174	201-225	226-250	201-225	201-225	142
Universidad de Navarra	301-350	301-350	351-400	351-400			
Universidad Autónoma de Madrid	351-400	301-350	301-350	301-350	301-350	276-300	
Universidad Politécnica de Cataluña	401-500	401-500				350-400	
Universidad Rovira i Virgili	401-500	401-500		351-400			
Universidad Complutense Madrid	501-600	401-500					
Universidad de Granada	501-600	501-600					
Universidad Politécnica de Valencia	501-600	601-800		351-400	301-350	350-400	
Universidad del País Vasco	501-600	501-600					
Universidad de Valencia	501-600	401-500	301-350	351-400	301-350	301-350	
Universidad de Zaragoza	501-600	501-600				350-400	
Universidad de A Coruña	601-800	601-800					
Universidad de Alcalá	601-800	601-800					
Universidad de Castilla-La Mancha	601-800	601-800					
Universidad Carlos III de Madrid	601-800	601-800					
Universidad de Jaén	601-800						
Universidad Rey Juan Carlos I	601-800						
Universidad de La Laguna	601-800	501-600					
Universidad de Murcia	601-800						
Universidad de Oviedo	601-800	501-600					
Universidad de Salamanca	601-800	501-600					
Universidad de Santiago de Compostela	601-800	501-600					
Universidad de Sevilla	601-800	501-600					
Universidad de Vigo	601-800	601-800					
Universidad Politécnica de Madrid	601-800	601-800					

Fuente: THE y elaboración propia

Tabla 3: Universidades Españolas en Ranking generalista de QS (2009/10-2016/17)

Universidades / Años	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/2010
Universidad de Barcelona	160	166	166	178	176	176	171	186
Universidad Autónoma de Barcelona	203	186	173	177	187	194	215	256
Universidad Autónoma de Madrid	210	190	178	195	206	222	211	254
Universidad Complutense de Madrid	239	226	212	216	226	253	252	306
Universidad de Navarra	245	265	254	315	359	375	381	401-450
Universidad Carlos III de Madrid	280	314	355	317	343	347		
Universidad Pompeu i Fabra	283	295	298	281	266	308	324	342
Universidad Politécnica de Cataluña	321	299	337	345	350	373		
Universidad Politécnica de Valencia	431-440	411-420	421-430	383	401-450		501-600	501-550
Universidad de Zaragoza	481-490	491-500	501-550	481-490	501-550	551-600	501-550	501+
Universidad de Granada	501-550	461-470	461-470	501-550	451-500	501-550	401-450	501+
Universidad de Valencia	551-600	491-500	501-550	471-480	451-500		401-450	401-450
Universidad de Santiago de Compostela	551-600	551-600	551-600		451-500	401-450	501-600	501-550
Universidad Politécnica de Madrid	551-600	461-670	385	389	451-500	451-500		
Universidad de Sevilla	601-650	501-550	501-550	551-600	551-600		501-600	501+
Universidad de Alcalá	601-650	601-650	651-700	651-700	601+			
Universidad de Salamanca	651-700	551-600	481-490	441-450	451-500	451-500	501-550	401-450
Universidad de Castilla-La Mancha	701+							
Universidad de Murcia	701+	701+	701+	701+	601+		601+	501+
Universidad Rey Juan Carlos	701+							
Universidad de A Coruña	701+							

Fuente: QS y elaboración propia

## 5.2. CLASIFICACIONES MACROÁREA

El ranking de Shanghái o ARWU desde el año 2007 muestra clasificaciones atendiendo a las cinco grandes macroáreas (Ciencias, Ingeniería, Ciencias de la Vida, Medicina y Ciencias Sociales). Hasta 2011 solo se mostraban las 100 primeras, lo que hacía que solo apareciera en el macroárea de Medicina Clínica y Farmacia la Universidad de Barcelona. En el año 2014 y 2015, lograron despuntar en alguna de estas macroáreas diecisiete y quince universidades españolas, todas públicas. Sin embargo, en el último año disponible, 2016 sí que se percibe un cierto repunte en el número de universidades españolas que sobresalen (dieciocho instituciones) y



destacando el puesto 45 logrado por la Universidad de Granada en Ingeniería y Ciencias de la Computación.

El ranking THE clasifica seis grandes macroáreas hasta 2014 y a partir de 2015 diferencia entre ocho macroáreas: Arte y Humanidades, Negocios y Economía (nueva), Clínico, preclínico y salud, Ciencias de la Computación (nueva), Ingeniería y Tecnología, Ciencias de la Vida, Ciencias Físicas y Ciencias Sociales. Como se comprueba, en los últimos años son seis macroáreas donde aparecen universidades españolas, si bien, la irrupción de dos nueva macroáreas hace que varíe. En particular, la Universidad Pompeu i Fabra apareció tres años consecutivos destacada en Ciencias Sociales y en el último año disponible 2016/17 destaca a cambio en Negocios y Economía, alcanzando el puesto 48. La Universidad Politécnica de Cataluña irrumpe por primera vez en la macroárea de Ciencias de la Computación con la escisión que se produjo de Ingeniería y Tecnología. La universidad Autónoma de Barcelona también destaca en otras tres macroáreas: Arte y Humanidades, Negocios y Economía y Clínico, preclínico y salud. Por tanto, se puede decir que existe una supremacía de las universidades catalanas dentro del sistema universitario español en el caso del ranking THE por macroáreas, al menos.

El ranking QS clasifica, desde el curso 2013/2014, a las universidades atendiendo a cinco macroáreas: Artes y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias de la Vida y Medicina, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Administración. Como se recogen en cada macroárea las mejores 400 universidades, la primera conclusión es que aparecen muchas universidades españolas recogidas en estas clasificaciones, en concreto hasta 23 instituciones, 21 públicas y dos privadas, Universidad de Navarra y Ramón Llull. Además, también se comprueba que en el último año disponible destacan más universidades en más macroáreas, llegando a ocupar posiciones próximas al Top-100 en algunas macroáreas las Universidades de Barcelona, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid y Autónoma de Barcelona.

Tabla 4: Universidades Españolas en Ranking macroáreas de ARWU (2007-2016)

ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
SCI: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS	Universidad Autónoma de Madrid	101-150	76-100	76-100	101-150	101-150					
	Universidad de Barcelona	101-150	151-200	151-200	151-200	151-200					
	Universidad de Santiago de Compostela	101-150	151-200	151-200							
	Universidad Politécnica de Valencia	151-200									
	Universidad de Valencia	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150					
	Universidad de Zaragoza	151-200									
ENG: INGENIERÍA / TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	Universidad de Granada	45	101-150	101-150	151-200						
	Universidad Politécnica de Cataluña	76-100	101-150	101-150	151-200	151-200					
	Universidad Politécnica de Madrid	151-200	151-200								
	Universidad Politécnica de Valencia	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200					
	Universidad del País Vasco	151-200									
	Universidad de Sevilla					151-200					
LIFE: CIENCIAS DE LA VIDA Y AGRICULTURA	Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	151-200	151-200	151-200						
	Universidad de Barcelona	151-200	151-200	151-200	76-100	101-150					
	Universidad de Valencia	151-200									
	Universidad Autónoma de Madrid		76-100	151-200		151-200					
MED: MEDICINA CLÍNICA Y FARMACIA	Universidad de Barcelona	51-75	51-75	51-75	76-100	76-100	76-100	76-100	77-100	76-107	76-108
	Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200					
	Universidad Complutense de Madrid	151-200									
SOC: CIENCIAS SOCIALES	Universidad Pompeu i Fabra	76-100	101-150	101-150	151-200	151-200					
	Universidad Autónoma de Barcelona		151-200	151-200	151-200						
	Universidad Carlos III Madrid			151-200							
	Universidad Politécnica de Valencia			151-200							
	Universidad de Barcelona			151-200							

Fuente: ARWU y elaboración propia

Tabla 5: Universidades Españolas en Ranking macroáreas de THE (2010/11-2016/17)

ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
ARTS & HUMANITIES	Universidad Autónoma de Barcelona	100	62	90	90			
	Universidad Complutense de Madrid		82	87	81			
	Universidad de Barcelona		90					
BUSINESS AND ECONOMICS	Universidad Pompeu i Fabra	48						
	Universidad Autónoma de Barcelona	86						
CLINICAL, PRE-CLINICAL & HEALTH	Universidad de Barcelona	83	65	76	90			49
	Universidad Autónoma de Barcelona	86	67					
COMPUTER SCIENCE	Universidad Politécnica de Cataluña	93						
ENGINEERING & TECHNOLOGY								
LIFE SCIENCES	Universidad de Barcelona							44
PHYSICAL SCIENCES								
SOCIAL SCIENCES	Universidad Pompeu i Fabra		95	67	78			

Fuente: THE y elaboración propia

Tabla 6: Universidades Españolas en Ranking macroáreas de QS (2013/14-2016/17)

ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14
ARTS & HUMANITIES	Universidad Complutense de Madrid	101	103	88	75
	Universidad de Barcelona	124	98	91	58
	Universidad Autónoma de Barcelona	138	164	126	122
	Universidad Autónoma de Madrid	164	149	145	129
	Universidad Pompeu i Fabra	202	235	283	192
	Universidad de Salamanca	233	216	175	165
	Universidad de Granada	273	220	217	165
	Universidad de Navarra	278	280	231	274
	Universidad Carlos III de Madrid	335	389	333	259
	Universidad de Sevilla	337	305	304	231
	Universidad de Santiago de Compostela	356		317	295
	Universidad de Valencia	361	385	359	258
	Universidad de Alcalá	379		347	
	Universidad Politécnica de Cataluña	384	385	385	320
	Universidad de Zaragoza	401-450		391	
Universidad de Alicante	401-450				
Universidad Politécnica de Valencia				342	
ENGINEERING & TECHNOLOGY	Universidad Politécnica de Madrid	81	130	117	114
	Universidad Politécnica de Cataluña	84	82	60	76
	Universidad de Barcelona	121	104	101	87
	Universidad Politécnica de Valencia	150	160	165	105
	Universidad Carlos III de Madrid	217	244	231	218
	Universidad Complutense de Madrid	219	240	237	
	Universidad Autónoma de Barcelona	224	227	233	216
	Universidad Autónoma de Madrid	233	234	273	179
	Universidad de Sevilla	289	374	346	290
	Universidad de Zaragoza	349	387	341	313
	Universidad de Granada	401-450			325
	Universidad de Navarra	401-450			
	Universidad de Valencia	451-500			398
Universidad Pompeu i Fabra	451-500				
LIFE SCIENCES & MEDICINE	Universidad de Barcelona	78	87	92	87
	Universidad Autónoma de Barcelona	157	164	142	180
	Universidad Complutense de Madrid	213	236	220	197
	Universidad Autónoma de Madrid	217	228	205	178
	Universidad de Valencia	289	351	315	222
	Universidad de Navarra	310	321	284	284
	Universidad de Granada	341	355	373	338
	Universidad Pompeu i Fabra	400		400	379
	Universidad de Salamanca	401-450		371	321
	Universidad de Alcalá	451-500			
Universidad de Zaragoza	451-500				
Universidad de Santiago de Compostela	451-500		367	297	
NATURAL SCIENCES	Universidad Autónoma de Madrid	72	103	97	85
	Universidad de Barcelona	77	62	76	74
	Universidad Autónoma de Barcelona	127	128	111	129
	Universidad Complutense de Madrid	178	175	1941	144
	Universidad de Valencia	184	239	195	213
	Universidad Politécnica de Valencia	266	198	289	251
	Universidad de Granada	296	349	257	285
	Universidad Politécnica de Cataluña	299	272	345	303
	Universidad de Zaragoza	331	349	362	298
	Universidad de Santiago de Compostela	374			395
Universidad de Sevilla	398			345	
SOCIAL SCIENCES & MANAGEMENT	Universidad de Navarra	81	155	111	299
	Universitat Ramon Llull	94	198		
	Universidad Pompeu i Fabra	107	119	93	121
	Universidad Carlos III Madrid	121	141		89
	Universidad Complutense de Madrid	135	174	139	77
	Universidad de Barcelona	135	129	139	111
	Universidad Autónoma de Barcelona	162	140	103	100
	Universidad Autónoma de Madrid	169	183	161	109
	Universidad de Valencia	324	360	354	285
	Universidad Politécnica de Madrid	356			
	Universidad Politécnica de Cataluña	363			
	Universidad de Granada	401-450	397	361	308
	Universidad de Salamanca	401-450		373	332
Universidad de Sevilla	401-450				
Universidad de Zaragoza	401-450				
Universidad Politécnica de Valencia	451-500				
Universidad de Santiago de Compostela	451-500			386	

### 5.3. CLASIFICACIÓN POR MATERIAS

Desde el año 2009, ARWU ofrece un ranking de las 200 primeras universidades (100 hasta 2011) en cinco materias: Matemáticas, Física, Química, Ciencias de la Computación y Economía y Negocios. En el último año disponible 2015, diferentes universidades españolas aparecen destacadas hasta 30 veces en las cinco materias. Sin embargo, es 2014 el año en el que mejores resultados consiguen las universidades españolas, lográndose posicionar veinticinco de ellas, en particular, universidades menos habituales en estas clasificaciones de ámbito mundial como la de Valladolid, La Laguna, Cantabria, Jaén, etc.

En 2016, ante la importancia creciente de las universidades politécnicas en los rankings globales (De la Torre y Perez-Esparrells, 2017), ha aparecido por primera vez una nueva clasificación de siete materias relacionadas con la ingeniería, si bien con distintos número de universidades posicionadas dentro de cada materia: química (clasifica las 300 primeras), civil (100 primeras), eléctrica y electrónica (400 primeras), ciencias de la energía (200 primeras), ciencias medioambientales (400 primeras), ciencias de los materiales (400 primeras) y mecánica (300). Además, por primera vez en este ranking los datos son extraídos de Scopus y no de Web of Science como suele hacerse en este ranking. Ninguna universidad española logra posicionarse entre las 100 primeras en ingeniería civil, pero si destacan bien posicionadas las tres de las cuatro universidades politécnicas (UPC, UPV y UPM) y algunas universidades con un componente tecnológico muy acusado, como las Universidades de Oviedo, Carlos III de Madrid, etc.

También por primera vez en 2016 el ARWU clasifica al área relacionada con Ciencias del Deporte que recoge a dieciséis universidades españolas entre las 300 primeras universidades. Destaca el puesto 24 alcanzado por la Universidad de Zaragoza y el 34 de la Universidad de Granada. Este nuevo ranking permite que irruman en clasificaciones de nivel mundial universidades nuevas como Cádiz, Las Palmas de Gran Canaria, Miguel Hernández de Elche, León, Pablo Olavide de Sevilla, Extremadura, etc.

El ranking QS por materias surge en el curso 2010/11 y desde entonces ha ido incrementando (y variando) el número de ellas que recoge. En la actualidad clasifica 46 materias, ordenando desde las 100 primeras hasta las 400 primeras universidades. Existen universidades grandes como la de Barcelona y la Complutense de Madrid que aparecen en más de 20 materias, universidades con la Autónoma de Barcelona y la Autónoma de Madrid que lo hacen en más de 15 materias, las Universidades de Zaragoza, Valencia, Granada que aparecen en más de 10 materias. Destacan los puestos alcanzados en Arqueología (Universidad de Barcelona el 37°), Arquitectura (Universidad Politécnica de Catalunya el 50°), Filosofía (Universidad de Barcelona el 42°), Ingeniería Civil (Universidad Politécnica de Catalunya el 34°), Anatomía y Psicología (Universidad de Barcelona el 32°), Odontología (Universidad Complutense de Madrid el 36°), Veterinaria (Universidad Autónoma de Barcelona el 33° y la Universidad Complutense de Madrid el 39°), en Finanzas y Contabilidad (Universidad de Navarra el 50°), en Administración de Empresas (por los Masters: ESADE el 21°, Universidad de Navarra el 27° y el IE el 44°), Comunicación (Universidad de Navarra el 42°) y en Economía y Econometría (Universidad Pompeu Fabra el 34°).

Tabla 7: Universidades españolas en rankings área de ARWU (2009-2015)

ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
MATEMÁTICAS	Universidad Autónoma de Madrid	51-75	51-75	51-75	51-75	52-75	51-76	51-75
	Universidad de Santiago de Compostela	76-100	51-75	151-200				
	Universidad Politécnica de Valencia	76-100	101-150	101-150				
	Universidad del País Vasco	101-150	101-150	76-100	101-150			
	Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	101-150	76-100			
	Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150			
	Universidad de Sevilla	101-150	101-150	101-150	101-150			
	Universidad de Granada	151-150	76-100	101-150	101-150			
	Universidad Politécnica de Cataluña		151-200	151-200	151-200			
	Universidad de Valladolid		151-200		101-150	76-100		
FÍSICA	Universidad Autónoma de Madrid	51-75	51-75	101-150	101-150			
	Universidad de Valencia	76-100	101-150	76-100	76-100	76-100	76-100	78-104
	Universidad de Barcelona	151-200	151-200	151-200	101-150			
	Universidad de La Laguna		101-150	101-150				
	Universidad Autónoma de Barcelona			151-200	151-200			
	Universidad Complutense de Madrid			151-200	151-200			
QUÍMICA	Universidad de Cantabria		151-200					
	Universidad Politécnica de Valencia	76-100	51-75	76-100	76-100		76-100	76-101
	Universidad de Zaragoza	76-100	76-100	51-75	51-75	76-100	51-75	51-75
	Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150			76-101
	Universidad de Valencia	101-150	101-150	101-150	101-150			
	Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	151-200			
	Universidad Complutense de Madrid	151-200	151-200	151-200	151-200			
	Universidad Rovira i Virgili	151-200	151-200	151-200	151-200			
	Universidad de Alicante	151-200	151-200					
	Universidad Autónoma de Madrid		151-200	151-200	151-200			
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	Universidad de Oviedo			151-200	151-200			
	Universidad de Santiago de Compostela				151-200			
	Universidad de Granada	42	43	76-100	101-150			
	Universidad de Jaén	51-75	76-100					
	Universidad Politécnica de Madrid	101-150	101-150	101-150	101-150			
	Universidad Politécnica de Cataluña	101-150	101-150	101-150	151-200			
	Universidad Politécnica de Valencia	101-150	151-200	151-200				
	Universidad Rovira i Virgili	101-150	151-200					
	Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	151-200			
	Universidad Pompeu i Fabra	151-200	151-200	151-200				
	Universidad de Zaragoza		151-200	151-200				
	Universidad Carlos III Madrid		151-200					
	Universidad de Córdoba			151-200				
	Universidad de Alcalá			151-200				
Universidad Pompeu i Fabra							76-100	
ECONOMÍA / NEGOCIOS	Universidad Autónoma de Madrid				151-200			
	Universidad Complutense de Madrid				151-200			
	Universidad Pompeu i Fabra	51-75	51-75	101-150	101-150			
	Universidad Carlos III Madrid	101-150	101-150	151-200	101-150			
	Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200					
	Universidad de Valencia		151-200	151-200				
	Universidad Politécnica de Valencia		151-200					
	Universidad de Sevilla		151-200					

Fuente: ARWU y elaboración propia

Tabla 8: Universidades españolas en rankings área ingeniería de ARWU (2016)		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016
Chemical Engineering (300)	Universidad Politécnica de Valencia	76-100
	Universidad de Barcelona	151-200
Civil Engineering (100)		
Electrical & Electronic Engineering (400)	Universidad Politécnica de Cataluña	76-100
	Universidad Politécnica de Madrid	151-200
	Universidad Politécnica de Valencia	201-300
	Universidad Carlos III Madrid	301-400
	Universidad Granada	301-400
	Universidad de Oviedo	301-400
	Universidad de Sevilla	301-400
Energy Science & Engineering (200)	Universidad de Castilla-La Mancha	76-100
	Universidad Politécnica de Cataluña	151-200
Environmental Science & Engineering (400)	Universidad Politécnica de Valencia	151-200
	Universidad de Barcelona	101-150
	Universidad de Girona	151-200
	Universidad Autónoma de Barcelona	201-300
	Universidad Politécnica de Cataluña	201-300
	Universidad Rovira i Virgili	201-300
	Universidad Autónoma de Madrid	301-400
	Universidad Pompeu i Fabra	301-400
	Universidad de Alicante	301-400
	Universidad de Castilla-La Mancha	301-400
Universidad de Santiago de Compostela	301-400	
Universidad de Vigo	301-400	
Materials Science & Engineering (400)	Universidad Complutense de Madrid	201-300
	Universidad de Barcelona	201-300
	Universidad de Valencia	201-300
	Universidad de Zaragoza	201-300
	Universidad Autónoma de Barcelona	301-400
	Universidad Autónoma de Madrid	301-400
	Universidad Politécnica de Cataluña	301-400
	Universidad del País Vasco	301-400
	Universidad Politécnica de Madrid	301-400
	Universidad Politécnica de Valencia	301-400
	Universidad Jaume I	301-400
	Universidad de Navarra	301-400
Universidad de Vigo	301-400	
Universidad Rovira i Virgili	301-400	
Mechanical Engineering (300)	Universidad Politécnica de Madrid	151-200
	Universidad Politécnica de Valencia	151-200
	Universidad de Barcelona	201-300
	Universidad de Oviedo	201-300
	Universidad de Zaragoza	201-300
Universidad de Sevilla	201-300	

Fuente: ARWU y elaboración propia

Tabla 9: Universidades españolas en rankings área ciencias del deporte de ARWU (2016)		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016
Sport Science (300)	Universidad de Zaragoza	24
	Universidad de Granada	34
	Universidad Politécnica de Madrid	51-100
	Universidad de Cádiz	101-150
	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	151-200
	Universidad de Castilla-La Mancha	151-200
	Universidad de Sevilla	151-200
	Universidad del País Vasco	151-200
	Universidad Miguel Hernández de Elche	201-300
	Universidad de León	201-300
	Universidad Pablo Olavide Sevilla	201-300
	Universidad de La Coruña	201-300
	Universidad de Barcelona	201-300
	Universidad de Extremadura	201-300
	Universidad de Valencia	201-300
Universidad de Vigo	201-300	

Fuente: ARWU y elaboración propia

Tabla 10: Universidades españolas en rankings área Artes y Humanidades de QS (2010/11 a 2016/17)									
MATERIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
ARTS & HUMANITIES	ARCHEOLOGY	Universidad de Barcelona	37	35					
		Universidad Autónoma de Madrid	51-100	51-100					
		Universidad Complutense de Madrid	51-100	51-100					
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100					
		Universidad de Granada	101-150						
	Universidad de Sevilla	151-200							
	ARCHITECTURE / BUILT ENVIRONMENT	Universidad Politécnica de Cataluña	26	29	22				
		Universidad Politécnica de Madrid	50	51-100	51-100				
		Universidad Politécnica de Valencia	101-150						
	ART & DESIGN	Universidad de Navarra	151-200						
		Universidad Complutense de Madrid	51-100		51-100				
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100					
		Universidad Politécnica de Valencia	101-150						
		Universidad Politécnica de Cataluña	101-150						
	ENGLISH LANGUAGE & LITERATURE	Universidad Pompeu i Fabra	101-150						
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200						
		Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	151-200	51-100	101-150	101-150	101-150
		Universidad de Granada	151-200	151-200	151-200	151-200			
		Universidad de Salamanca	151-200	151-200	151-200	51-100	101-150	151-200	
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	201-250	101-150	101-150	84	101-150
		Universidad de Barcelona	151-200	101-150	151-200	101-150	151-200	151-200	151-200
		Universidad Autónoma de Madrid	201-250	201-250	151-200	101-150	101-150	151-200	
		Universidad de Alcalá	201-250	151-200	151-200				
		Universidad de Zaragoza	201-250	251-300	201-250	151-200			
		Universidad de Sevilla	251-300	251-300		151-200			
		Universidad de Santiago de Compostela		251-300	251-300	151-200			
	HISTORY	Universidad de Alicante			251-300				
		Universidad de Murcia				151-200			
		Universidad de Valencia				151-200			
		Universidad Complutense de Madrid	51-100	51-100	51-100	43	43	51-100	51-100
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150		101-150	51-100	51-100	51-100
		Universidad Autónoma de Madrid	151-200	101-150	101-150	101-150	51-100		
		Universidad de Sevilla	151-200			151-200	151-200		
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	51-100	101-150
		Universidad de Salamanca				151-200	151-200		
		Universidad de Valencia				151-200	151-200		
	LINGUISTICS	Universidad de Zaragoza					151-200	101-150	101-150
		Universidad de Granada						101-150	101-150
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	39	51-100	50
		Universidad Pompeu i Fabra	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150		
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150	51-100
		Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	101-150				
		Universidad de Granada	101-150	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	101-150
		Universidad de Salamanca	151-200	151-200					
	MODERN LANGUAGES	Universidad de Santiago de Compostela	201-250					151-200	101-150
		Universidad de Alicante	251-300				151-200		
		Universidad de Sevilla	251-300						
		Universidad de Valencia				151-200	101-150	101-150	101-150
		Universidad Autónoma de Madrid	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150	151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100	51-100	101-150	101-150	51-100	51-100
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150
		Universidad de Granada	101-150	101-150	101-150				
		Universidad de Salamanca	101-150	101-150		51-100	51-100		101-150
		Universitat Pompeu Fabra	101-150	151-200	201-250				
		Universidad de Sevilla	151-200	201-250	151-200				
	PHILOSOPHY	Universidad de Santiago de Compostela	151-200	201-250	201-250				151-200
		Universidad de Alcalá	201-250	251-300	151-200				
		Universidad de Zaragoza	201-250	251-300	201-250				
		Universidad de Alicante	251-300		251-300				
		Universidad de Barcelona	42	41	48	51-100	51-100	51-100	51-100
		Universidad Complutense de Madrid	51-100	51-100	51-100	151-200	101-150	101-150	101-150
		Universidad de Navarra	51-100	101-150	51-100	101-150	151-200	151-200	151-200
		Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	51-100	101-150
	THEOLOGY, DIVINITY & RELIGIOUS STUDIES	Universidad Autónoma de Madrid	151-200	151-200		101-150	151-200	101-150	151-200
		Universidad de Salamanca	151-200			151-200			
		Universitat Pompeu Fabra	151-200						
		Universidad de Valencia		151-200	150-200	101-150	151-200	151-200	151-200
		Universidad de Granada					151-200	151-200	101-150
		Universidad de Murcia						151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	51-100						

Fuente: QS y elaboración propia

Tabla 11: Universidades españolas en rankings área Ingeniería y Tecnología de QS (2010/11 a 2016/17)									
MATERIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
ENGINEERING & TECHNOLOGY	CHEMICAL ENGINEERING	Universidad Politécnica de Valencia	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	51-100	
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150	51-100	51-100	51-100
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	101-150		51-100	51-100	101-150	151-200
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200			101-150	101-150	151-200	151-200
		Universidad Autónoma de Madrid	201-250			101-150	101-150	151-200	151-200
		Universidad Politécnica de Cataluña	201-250					151-200	
		Universidad de Zaragoza	251-300						
		Universidad de Santiago de Compostela	251-300						
	Universidad Politécnica de Madrid						151-200		
	CIVIL & STRUCTURAL ENGINEERING	Universidad Politécnica de Cataluña	34	39	35	36	47	101-150	151-200
		Universidad Politécnica de Madrid	51-100	101-150	51-100	101-150	51-100	51-100	151-200
		Universidad Politécnica de Valencia	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	151-200	
	COMPUTER SCIENCE & INFORMATION SYSTEMS	Universidad Politécnica de Madrid	101-150	201-250	151-200	151-200	151-200	151-200	
		Universidad Politécnica de Cataluña	101-150	51-100	51-100	51-100	101-150	151-200	
		Universidad Carlos III de Madrid	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200		
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	201-250	151-200		151-200		
		Universidad de Barcelona	151-200	151-200	101-150	151-200	151-200	101-150	51-100
		Universidad de Granada	251-300	251-300	201-250				
		Universidad Politécnica de Valencia	301-350	251-300	251-300				
		Universidad de Sevilla	351-400	401-500					
		Universidad de Navarra	401-450						
	ELECTRICAL & ELECTRONIC ENGINEERING	Universidad Politécnica de Cataluña	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150	
		Universidad Politécnica de Madrid	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	
		Universidad Carlos III de Madrid	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	101-150	
		Universidad de Sevilla	201-250	201-250	201-250	151-200	151-200		
		Universidad Politécnica de Valencia	201-250	151-200	151-200	101-150	101-150	151-200	
		Universidad Autónoma de Barcelona	201-250	201-250	201-250			151-200	151-200
		Universidad de Barcelona	201-250	151-200	201-250	151-200	101-150	101-150	101-150
		Universidad de Zaragoza	251-300	251-300	251-300				
		Universidad Autónoma de Madrid	301-350	251-300					151-200
		Universidad Complutense de Madrid							151-200
		Universidad de Granada						151-200	
	MECHANICAL ENGINEERING	Universidad Politécnica de Madrid	101-150	151-200	101-150	101-150	101-150	101-150	
		Universidad Politécnica de Cataluña	101-150	151-200	151-200	151-200	151-200	101-150	
		Universidad de Barcelona	151-200	151-200	201-300		151-200	151-200	151-200
		Universidad Politécnica de Valencia	201-250	151-200	201-300	151-200	151-200	151-200	
		Universidad Carlos III de Madrid	251-300						
		Universidad de Sevilla	251-300						
		Universidad de Zaragoza	251-300						
		Universidad Autónoma de Madrid	301-350						101-150
	Universidad Autónoma de Barcelona		201-300						
	MINERAL & MINING ENGINEERING								

Fuente: QS y elaboración propia

Tabla 12: Universidades españolas en rankings área Ciencias de la Vida y Medicina de QS (2010/11 a 2016/17)									
MATERIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
LIFE SCIENCES & MEDICINE	AGRICULTURE & FORESTRY	Universidad Politécnica de Madrid	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100		
		Universidad Politécnica de Valencia	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100		
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100		
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150		
		Universidad de Córdoba	101-150	101-150	101-150				
		Universidad de Barcelona	101-150	51-100	101-150	51-100	51-100		
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	101-150	101-150	51-100	51-100		
		Universidad de Granada	151-200	151-200	151-200				
		Universidad de Zaragoza	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200		
		Universidad de Valencia	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150		
		Universidad Politécnica de Cataluña	201-250						
		Universidad de Sevilla	251-300			151-200	151-200		
		Universidad de Santiago de Compostela	251-300			151-200	101-150		
	ANATOMY & PHYSIOLOGY	Universidad de Barcelona	32						
	BIOLOGICAL SCIENCES	Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	151-200
		Universidad Autónoma de Madrid	151-200	201-250	201-250		151-200	151-200	
		Universidad Autónoma de Barcelona	201-250	201-250	201-250	151-200	151-200	151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	251-300	251-300	251-300				
		Universidad de Granada	301-350	301-400	301-400				
		Universitat Pompeu Fabra	301-350	301-400	301-400				
		Universidad de Salamanca	351-400						
		Universidad de Valencia	351-400	301-400	301-400				
		Universidad de Navarra	401-450		301-400				
		Universidad de Sevilla	401-450						
	DENTISTRY	Universidad Complutense de Madrid	36	33	40				
	MEDICINE	Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150
		Universidad Autónoma de Madrid	151-200	151-200	201-250		151-200	101-150	151-200
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	151-200		151-200	151-200
		Universidad Complutense de Madrid	201-250	251-300	251-300				
		Universidad de Navarra	201-250	201-250	201-250				
		Universidad de Granada	301-350	301-400	301-400				
		Universidad de Salamanca	301-350	301-400	301-400				
		Universidad de Valencia	301-350	251-300	251-300				
		Universitat Pompeu Fabra	301-350	301-400	301-400				
		Universidad de Alcalá	401-450						
		Universidad de Zaragoza	401-450						
		Universidad de Santiago de Compostela	401-450		301-400				
		Universidad de Sevilla	451-500						
	NURSING	Universidad de Barcelona	51-100	51-100					
	PHARMACY & PHARMACOLOGY	Universidad Complutense de Madrid	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150	51-100	
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	40	51-100	
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150		151-200		101-150	
		Universidad de Granada	151-200						
		Universidad de Navarra	151-200	151-200	101-150	151-200	151-200	151-200	
		Universidad de Salamanca	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200		
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	101-150	
		Universidad de Santiago de Compostela	201-250			101-150	151-200		
		Universidad de Valencia	201-250						
		Universidad de Sevilla	251-300			101-150	151-200		
	PSYCHOLOGY	Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150	101-150	51-100	51-100	45	151-200
		Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	101-150	51-100	51-100	101-150	51-100
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150	51-100	51-100	51-100	51
		Universidad de Valencia	101-150	151-200	151-200	51-100	51-100	151-200	
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	101-150	151-200	151-200	151-200	151-200
		Universidad de Granada	201-250	151-200	151-200	151-200			151-200
		Universidad de Sevilla	251-300					151-200	
	VETERINARY SCIENCE	Universidad Autónoma de Barcelona	33	21	23				
		Universidad Complutense de Madrid	39	43	50				

Fuente: QS y elaboración propia



Tabla 13: Universidades españolas en rankings área Ciencias Naturales de QS (2010/11 a 2016/17)									
MATERIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
NATURAL SCIENCES	CHEMISTRY	Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150		101-150	101-150	151-200	101-150
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	101-150	151-200	51-100	51-100	101-150	151-200
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100	151-200
		Universidad de Valencia	201-250	151-200					
		Universidad de Alicante	301-350	301-400					
		Universidad de Sevilla	301-350	301-400					
		Universidad de Zaragoza	301-350	251-300					
		Universidad de Granada	401-450						
	Universidad de Santiago de Compostela	401-450							
	EARTH & MARINE SCIENCES	Universidad de Barcelona	51-100	51-100		51-100	51-100	101-150	101-150
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	151-200		151-200	101-150	151-200	151-200
		Universidad de Granada							151-200
	ENVIRONMENTAL SCIENCES	Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100	101-150	101-150	151-200	101-150	101-150
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150	101-150
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	151-200	201-250	151-200	151-200	151-200	151-200
		Universidad Politécnica de Madrid	201-250						
		Universidad Complutense de Madrid	201-250	201-250	151-200	151-200	101-150		151-200
		Universidad Politécnica de Valencia	201-250	201-250	201-250				
		Universidad Politécnica de Cataluña	201-250	251-300	201-250				
		Universidad de Granada	251-300	251-300	251-300				
	Universidad de Santiago de Compostela		251-300	251-300	151-200				
	GEOGRAPHY	Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100			
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100			
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150	151-200	101-150			
		Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	101-150	101-150			
		Universidad de Zaragoza				151-200			
		Universidad de Sevilla				151-200			
	MATERIALS SCIENCES	Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	51-100
		Universidad Politécnica de Madrid	151-200	151-200					
		Universidad Politécnica de Cataluña	151-200	151-200		151-200			
		Universidad Complutense de Madrid	201-250		151-200	101-150	101-150	51-100	101-150
		Universidad Politécnica de Valencia	201-250			151-200		151-200	
		Universidad Autónoma de Barcelona	201-250					151-200	51-100
		Universidad de Zaragoza	251-300						101-150
	Universidad de Santiago de Compostela							151-200	
	MATHEMATICS	Universidad de Alicante							151-200
		Universidad Politécnica de Cataluña	51-100	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150	
		Universidad Autónoma de Madrid	101-150	101-150	151-200	151-200	101-150		151-200
		Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	101-150	51-100	101-150	51-100	151-200	151-200
		Universidad de Barcelona	101-150	151-200	101-150	101-150	151-200	101-150	51-100
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	101-150	101-150	101-150	101-150		
		Universidad Politécnica de Madrid	201-250	251-300	251-300				
		Universidad Carlos III de Madrid	201-250	201-250	251-300			151-200	
		Universidad de Granada	201-250	201-250	201-250				
		Universidad de Sevilla	201-250	251-300	301-400				
		Universidad de Zaragoza	301-350	301-400	301-400				
		Universidad Politécnica de Valencia	301-350	251-300	201-250	151-200			
		Universidad de Santiago de Compostela	301-350	301-400	301-400				151-200
Universidad de Valencia		351-400	301-400						
PHYSICS & ASTRONOMY	Universidad Autónoma de Madrid	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	43	51-100	
	Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150	101-150	
	Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	
	Universidad Complutense de Madrid	201-250	201-250	201-250	151-200	151-200	151-200	101-150	
	Universidad de Valencia	201-250	201-250						
	Universidad de Granada	251-300	251-300	201-250			151-200	101-150	
	Universidad Politécnica de Cataluña	251-300	301-400						
	Universidad Politécnica de Valencia	301-350	301-400	201-250	151-200	151-200	151-200	101-150	
	Universidad de Zaragoza	351-400	301-400						
	Universidad de Santiago de Compostela	351-400							
	Universidad de Sevilla	401-450							
	Universidad del País Vasco	451-500							

Fuente: QS y elaboración propia

Tabla 14: Universidades españolas en rankings área Ciencias Sociales de QS (2010/11 a 2016/17)									
MATERIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
SOCIAL SCIENCES	ACCOUNTING & FINANCE	Universidad de Navarra	50	51-100	51-100				
		Universidad Carlos III de Madrid	51-100	101-150	101-150	51-100	51-100	101-150	151-200
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	151-200				
		Universidad Autónoma de Madrid	151-200	151-200	101-150				
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	151-200	151-200				
		Universidad Pompeu i Fabra	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150	101-150	101-150
		Universidad Autónoma de Barcelona		151-200	151-200				
		Universidad de Valencia				151-200	101-150	151-200	151-200
	Universidad de Zaragoza				151-200			151-200	
	ANTHROPOLOGY	Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100					
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100					
		Universidad Complutense de Madrid		51-100					
	BUSINESS & MANAGEMENT	ESADE Universitat Ramon Llull	21						
		Universidad de Navarra	27	51-100	51-100				
		IE Business School	44	51-100	51-100				
		Universidad Carlos III de Madrid	101-150	101-150	151-200				
		Universidad Complutense de Madrid	151-200		151-200				
		Universidad Pompeu i Fabra	151-200						
		Universidad Autónoma de Barcelona	201-250						
		Universidad de Barcelona	201-250	151-200					
		Universidad Autónoma de Madrid	251-300						
		Universidad de Valencia	251-300						
	Universidad Politécnica de Cataluña	251-300							
	COMMUNICATION & MEDIA STUDIES	Universidad de Navarra	42	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	
		Universidad Complutense de Madrid	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100		
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150	
		Universidad Pompeu i Fabra	51-100	101-150	151-200	151-200	151-200	101-150	
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150				
		Universidad de Granada	151-200	151-200			151-200	151-200	
		Universidad Rey Juan Carlos	151-200						
		Universidad de Salamanca		151-200	151-200				
	Universidad de Sevilla			151-200					
	DEVELOPMENT STUDIES								
	ECONOMICS & ECONOMETRICS	Universidad Pompeu i Fabra	34	20	23	40	34	38	51-100
		Universidad Carlos III de Madrid	51-100	50	38	46	44	51-100	
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	101-150	
		Universidad de Navarra	101-150	201-300					
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	101-150	101-150	151-200	151-200	
		Universidad Autónoma de Madrid	151-200	101-150	151-200	151-200	101-150	151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150	151-200	
		Universidad de Valencia	251-300	201-300					
		Universidad de Zaragoza	301-350	201-300					
		Universidad de Barcelona	51-100	51-100	51-100	101-150	51-100	101-150	
	EDUCATION & TRAINING	Universidad Autónoma de Madrid	101-150	151-200	151-200	101-150		151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	101-150	151-200	101-150	101-150	101-150	101-150	
		Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	51-100	101-150	151-200	101-150	151-200	
		Universidad de Granada	151-200	151-200	151-200		151-200		
		Universidad de Salamanca	201-250	201-300					
		Universidad de Valencia	201-250	201-300					
		Universidad de Sevilla	251-300	201-300		151-200	151-200	151-200	
		Universidad de Zaragoza	251-300						
	HOSPITALITY & LEISURE MANAGEMENT								
	LAW	Universidad Autónoma de Madrid	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100		
		Universidad Complutense de Madrid	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	41	
		Universidad de Navarra	51-100	101-150	101-150	51-100			
		Universidad Carlos III de Madrid	101-150	101-150	51-100	51-100	51-100	47	
		Universidad de Barcelona	101-150	51-100	101-150	51-100	101-150		
		Universidad Autónoma de Barcelona	151-200	151-200		101-150	101-150		
		Universidad Pompeu i Fabra	151-200	151-200	151-200	101-150	151-200		
		Universidad de Salamanca	201-250			151-200			
		Universidad de Valencia	201-250						
		Universidad de Granada	251-300			151-200	151-200	51-100	
	Universidad de Sevilla	251-300				151-200	51-100		
	Universidad de Zaragoza	251-300							
	POLITICS & INTERNATIONAL STUDIES	Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	51-100				
		Universidad de Barcelona	101-150	151-200	151-200				
		Universidad Autónoma de Barcelona		151-200	151-200	101-150			
	SOCIAL POLICY & ADMINISTRATION	Universidad Pompeu i Fabra	151-200	151-200	101-150	151-200	101-150	101-150	
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	51-100					
	SOCIOLOGY	Universidad Pompeu i Fabra	51-100						
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100	101-150	101-150	151-200	151-200	151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	101-150	101-150	101-150	51-100	51-100		
		Universidad de Barcelona	101-150	101-150	51-100	51-100	51-100	101-150	
		Universidad Autónoma de Madrid	201-250	151-200					
		Universidad Pompeu i Fabra	201-250	151-200		101-150	151-200		
	SPORTS-RELATED SUBJECTS	Universidad Carlos III de Madrid	251-300			151-200	151-200		
		Universidad de Granada							
	STATISTICS & OPERATIONAL RESEARCH	Universidad Autónoma de Madrid	51-100						
		Universidad Autónoma de Barcelona	51-100						
		Universidad de Barcelona	51-100	101-150	51-100	51-100	101-150	101-150	
		Universidad Carlos III de Madrid	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	151-200	
		Universidad Autónoma de Barcelona	101-150	101-150	151-200	101-150	101-150	151-200	
		Universidad Politécnica de Cataluña	101-150	101-150	51-100	101-150	51-100	151-200	
		Universidad Complutense de Madrid	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	
		Universidad de Sevilla	151-200	151-200	151-200		151-200		
		Universidad Politécnica de Valencia	151-200	101-150	101-150	51-100	51-100	151-200	
		Universidad de Valencia	151-200	151-200		151-200	101-150	151-200	
	Universidad de Granada			151-200		101-150	101-150		
	Universidad de Zaragoza				151-200	151-200			

Fuente: QS y elaboración propia

## 6. CONCLUSIONES

Como se ha visto a través del estudio detallado de los rankings globales y, en concreto, de la clasificación mundial más importante, ARWU, alrededor de doce universidades españolas suelen aparecer en este ranking. Como el peso de las universidades españolas en algunos indicadores es prácticamente inexistente, como en el caso de los premios Nobel, mejorar en esta clasificación mundial es una tarea complicada. También parece difícil competir en la captación y, sobre todo, en la retención de los autores altamente citados.

En las otras dos clasificaciones mundiales, THE y QS, aunque tienen un componente reputacional muy importante, medido a través de encuestas, las universidades españolas salen mejor representadas, en número total, veintisiete en el THE (donde aparece una universidad privada, por primera vez) y veintiuna en el QS. Además, dentro de la clasificación por macroáreas, estos dos rankings reputacionales tienen en cuenta el área de Artes y Humanidades, que, en general, está infrarepresentada en los rankings (Gomez-Sancho y Perez-Esparrells, 2012).

En este contexto de clasificaciones mundiales, una gran parte de las universidades españolas, públicas y privadas, no han logrado pasar a ese “club” de universidades que aparecen en los rankings globales. Esta situación que se prolonga en el tiempo, desde la aparición del ranking de Shanghái en 2003, en nuestra opinión, está originando un doble efecto. Por un lado, un efecto “estigmatizador” de manera que algunas de nuestras universidades españolas nunca lograrán aparecer en los rankings globales en ningún momento, con las consecuencias negativas que ello podría acarrear en términos de reputación e incluso comunicación para estas universidades más jóvenes o con una menor masa crítica. Por otro lado, un efecto de “retroalimentación”, aquellas universidades que están en la mayoría de los rankings globales en las mejores posiciones, en particular en el ranking del *Times Higher Education* y en el ranking QS (donde los criterios e indicadores basados en la reputación tienen un peso considerable), seguirán ocupando unas buenas posiciones ya que los encuestados tienden a reproducir las universidades que tienen mejor acogida en las clasificaciones de años anteriores (como es el caso de las universidades catalanas), ya que es imposible conocer a universidades de todas las partes del mundo.

En relación con las clasificaciones de macroáreas, el panorama de las universidades españolas mejora considerablemente por dos motivos: primero, es mayor el número de universidades que logra sobresalir en alguno de las grandes áreas de conocimiento; segundo, varias universidades consiguen posicionarse por debajo del Top-100 en algunas áreas y materias. En particular, destacan las universidades catalanas en el ranking THE por macroáreas, con la Universidad Pompeu Fabra en posición 48 para el área de Negocios y Economía. Lo mismo ocurre en ranking macroáreas de QS, con las Universidades Politécnicas de Madrid y Cataluña en posiciones de 81 y 84 en Ingeniería y Tecnología, con la Universidad de Barcelona (78) en Ciencias de la Vida y Medicina, con la Universidad Autónoma de Madrid (72) en Ciencias Naturales, con la Universidad de Navarra (81) en Ciencias Sociales y Administración, entre otras.

A nuestro modo de ver, cada universidad debe destacar y aprovechar la información que suministran estas clasificaciones por macroáreas para poner en valor aquellos grupos de investigación en los que su institución sobresale o simplemente figura en posiciones destacadas, ya que se trata de un gran logro, dados los escasos recursos disponibles.

## BIBLIOGRAFÍA

- Altbach, P. G., 2007. Globalization and the university: Realities in an unequal world. In *International handbook of higher education* (pp. 121–139). Springer Netherlands.
- Altbach, P. G., Salmi, J. (Eds.), 2011. *The road to academic excellence: The making of world-class research universities*. World Bank Publications.
- Altbach, P.G., Hazelkorn, E. 2017. “Pursuing Rankings in the Age of Massification: For Most-Forget About it”, *International Higher Education*, 89 (8-10).
- Casani, F., Perez-Esparrells, C., Petit, J.C., Torre, E.M., (2014): “How to place European Research Universities in the global rankings? Policies and strategies of University International Excellence in France and Spain”, *Advances in Social Sciences Research Journal*, September, vol. 1, no 5, pp. 183-197.
- De la Torre, E. M., Perez-Esparrells, C. (2017) New strategies of European technical universities in the emerging competitive environment of global rankings. In Strike, T. (Ed.) *Collaboration, communities and competition: international perspectives from the academy*, Rotterdam: Sense publishers–Springer.
- European University Association. (2011). *Global University Rankings and their impact*. Report I. Brussels.
- Gomez-Sancho, J.M., Perez-Esparrells, C., 2012. International Higher Education rankings at a glance: how to valorize the research in Social Sciences and Cultural Studies. In López-Varela, A. (Ed.). *Social Sciences and Humanities. Applications and Theories* (pp 355–374). InTech, London.
- Harvey, L., 2008. Rankings of higher education institutions: a critical review. *Quality in Higher Education*, 14(3), 187–207, <https://doi.org/10.1080/13538320802507711>
- Hazelkorn, E., Loukkola, T., Zhang, T., 2014. *Rankings in Institutional Strategies and Processes: impact or illusion?*. Brussels: European Universities Association.
- Marginson, S. 2017. “Do rankings drive better performance?”, *International Higher Education*, 89 (6-8).
- Siwinski, W., 2016. “What direction next for university rankings?” *World University News*, November, No 437.
- Van Raan, A. F., 2005. Fatal attraction: Conceptual and methodological problems in the ranking of universities by bibliometric methods. *Scientometrics*, 62(1), 133–143.