

6. Inserción en el mercado laboral de los profesionistas en turismo

Angélica Beatriz Contreras Cueva, *Universidad de Guadalajara*

Inserción en el mercado laboral de los profesionistas en turismo

Angélica Beatriz Contreras Cueva, *Universidad de Guadalajara*

Resumen

El papel de las universidades es proveer al aparato productivo de capital humano calificado para el desempeño de las actividades económicas, sin embargo, desde el punto de vista del perfil de formación profesional, no necesariamente los profesionistas se desempeñan en actividades para las cuales fueron formados, esta no correspondencia podría indirectamente, propiciar la eficiencia en el trabajo en que se desempeñan, e incluso, necesario para la inserción en el mercado laboral. En este trabajo se analiza, por una parte, la relación del ingreso y la ocupación, y por otra, la relación de los profesionistas en turismo y su inserción en el mercado laboral, con el fin obtener información sobre los efectos de la correspondencia o no de la formación profesional, el ingreso y el empleo; para distinguir las competencias que los profesionistas deben tener, para con esto fortalecer el plan de estudio del programa educativo. El análisis se aplica sobre la información de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2008, con el modelo de análisis factorial de correspondencias para determinar subgrupos diferenciados y el modelo de MCO propuesto por Jacob Mincer para estimar el ingreso con relación a la ocupación. Algunos de los resultados obtenidos mostraron que la participación en el mercado laboral de los profesionistas en turismo es de 65.9 por ciento; la tasa de desocupación es de 5.6 por ciento; el 65 por ciento de los profesionistas en turismo son mujeres. Por otra parte, con relación a los ingresos, los trabajadores con formación en turismo perciben ingresos 18.82 por ciento menos con relación a otras profesiones del grupo y al promedio del área de formación del grupo que pertenece, y 24.78 por ciento menos con respecto al resto de los profesionistas, finalmente, los profesionistas en el área de turismo tienen principalmente ocupaciones relacionadas al apoyo en actividades administrativas.

Palabras clave: Análisis Factorial de Correspondencia, formación y empleo, turismo.

1. Introducción

Los temas de educación y empleo son tratados en la literatura de la Economía de la Educación y la Planeación Educativa como una situación de correspondencia entre oferta y demanda de recursos humanos calificados, en México, igual que en otros países del mundo se compite por mejores salarios y puestos de trabajo, las instituciones educativas, como es sabido, son las responsables de proveer al aparato productivo de recursos calificados para el desempeño de la actividad económica, sin embargo, como se presentó en Contreras, A. Cuevas E. (2009), no necesariamente los profesionistas se desempeñan en actividades para las cuales fueron formados, sin embargo, esta no correspondencia podría en un momento dado, propiciar la eficiencia en el trabajo en que los trabajadores se desempeñan. A partir de este supuesto, en este trabajo se analiza de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, (ENOE, 2008), a los profesionistas de la Población Económicamente Activa (PEA) con formación profesional en turismo, esta profesión se encuentra en el área de Economía, Administración, Contaduría y Turismo que es una de las doce áreas profesionales clasificadas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI en el Catalogo de Codificación de Carreras, el propósito del catalogo es de clasificar con base en áreas o disciplinas de estudio, las carreras técnicas, profesionales, maestrías y los doctorados que se imparten en distintas instituciones educativas del país (INEGI, 2008). El catalogo se estructura en cuatro secciones: la primera es el catalogo de carreras técnicas o comerciales de nivel básico;

la segunda, el de carreras técnicas o comerciales de nivel medio y superior; la tercera, el de carreras profesionales y la cuarta, el de maestrías y doctorados. Cada sección se forma por grupos, subgrupos y grupos unitarios, el grupo refleja el área general de estudio se clasifica en 12 grupos profesionales, que para nuestro caso, por ejemplo, el grupo es Economía, Administración, Contaduría y Turismo, el subgrupo es Turismo y el grupo unitario es la descripción o nombre específico de la carrera, que podría ser Dirección de Empresas Turísticas, por mencionar una de los 21 grupos unitarios.

Para determinar la correspondencia o no correspondencia de la formación con la ocupación en el mercado laboral se analizó el subgrupo turismo, además en el caso de no correspondencia con la ocupación se pretende detectar si la formación hace a los profesionistas en turismo competentes en el trabajo que desempeñan. Por otra parte además en este trabajo, se presentan algunos de los efectos de la formación profesional frente a la posibilidad de estar ocupados y su relación con los ingresos que se perciben. El análisis se realizó a las personas con estudios mínimos de licenciatura de la información de la Población Económicamente Activa (PEA) de la ENOE 2008. Los resultados demuestran, tras aplicar un análisis factorial de correspondencias que el 26% de los profesionistas formados en el área de turismo desarrollan actividades como trabajadores de apoyo en actividades administrativas.

El trabajo se presenta con la siguiente estructura; se inicia con el objetivo, posteriormente se señala la metodología y la base de datos utilizada, seguida por los resultados y finalmente las conclusiones.

2. Objetivos

En este trabajo se presentan los resultados de analizar a los profesionistas en turismo, su nivel de ingreso con respecto a otras profesiones y la relación de su perfil profesional con la ocupación en el mercado laboral. Esto con el propósito de comprender los efectos de la correspondencia o no de la formación profesional y el empleo. Con esta información se pretende detectar las necesidades de los profesionistas para que las instituciones educativas sustenten los nuevos modelos basados en competencias.

3. Metodología

Para el estudio se utilizan diversas metodologías, primero, para describir las características sociodemográficas de los encuestados por la ENOE que tienen estudios de turismo se realiza el análisis univariante, posteriormente, se estiman las tasas de participación y desocupación en el mercado laboral seguido por el Análisis Factorial de Correspondencias (AFC) para estimar la relación entre formación de turismo y su ocupación en el mercado laboral; finalmente el modelo de Mínimos Cuadrados Ordinarios propuesto por Jacob Mincer para determinar el ingreso por ocupación. La especificaciones de los modelos se presenta a continuación.

Las tasas de participación y de desocupación, para este estudio, se obtienen a partir de los datos de la base de la Población Económicamente Activa (PEA) de los profesionistas con licenciatura, maestría o doctorado, en el área de turismo que en el período del levantamiento de la información se encontraban trabajando o en busca de un trabajo. Las tasas de participación y de desocupación se obtienen como se plantea en "Conociendo la base de datos" de la ENOE, pp.20 (2008):

$$TP = \frac{PO + PD}{PO + PD + PDIS + PNODISP} \times 100 \qquad TD = \frac{PD}{PO + PD} \times 100$$

donde: PEA= Población ocupada y población desocupada, PD= Población desocupada, PO= Población ocupada; PD= población desocupada, PDIS = Población disponible, PNODIP = Población no disponible.

La relación entre carrera profesional y ocupación, en este trabajo, se obtiene a través del Análisis Factorial de Correspondencias (AFC) el cual es una técnica exploratoria de análisis multivariante cuya finalidad es determinar la asociación entre las características, expresadas en una tabla de contingencias, además permite analizar cómo esta estructurada esta asociación describiendo la proximidad que permite identificar las categorías de asociación. La tabla de contingencias esta conformada por las filas que se corresponden a la ocupación y las columnas a las carreras que conforman el grupo de turismo. Las celdas de intersección de filas-columnas representan las frecuencias absolutas.

A partir de la tabla de contingencia, se construye la tabla de frecuencias relativas conjuntas:

A/B	β_1	...	β_j	...	β_c	
A_1	f_{11}	...	f_{1j}	...	f_{1c}	$f_{1.}$
.
A_i	f_{i1}	...	f_{ij}	...	f_{ic}	$f_{i.}$
.
A_r	f_{r1}	...	f_{rj}	...	f_{rc}	$f_{r.}$
	$f_{.1}$...	$f_{.j}$...	$f_{.c}$	1

donde:

$f_{ij} = \frac{n_{ij}}{N}$ representa la probabilidad de cada elemento n_{ij} en el total de la población N .

$f_{i.} = \sum_{j=1}^c f_{ij} = \frac{n_{i.}}{N}$ representa a la frecuencia marginal relativa de la categoría A_i .

$f_{.j} = \sum_{i=1}^r f_{ij} = \frac{n_{.j}}{N}$ es la frecuencia marginal relativa de la categoría β_j

Por lo tanto el concepto de independencia estadística es representado por:

$$f_{ij} = f_{i.} f_{.j} \text{ para todo } i = 1, \dots, r, j = 1, \dots, c$$

$$f_{i|j} = f_{i.} \text{ para todo } i = 1, \dots, r, \text{ ó } f_{j|i} = f_{.j} \text{ para } j = 1, \dots, c$$

El modelo de salarios propuesto por Jacob Mincer (1974), considera al incremento porcentual de los ingresos por año de escolaridad, el cual se obtiene al especificar los ingresos en logaritmos y la escolaridad en años de estudio, considera además, la experiencia laboral del individuo, llamada por Mincer *experiencia potencial* debido al supuesto de que durante la etapa de formación escolar el individuo no trabaja. La ecuación minceriana ha sido hasta la fecha utilizada por varios investigadores quienes la han adaptado de acuerdo a las características de

las variables y del mercado laboral de que se dispone, en este estudio se estima por Mínimos Cuadrados Ordinarios, como se presenta a continuación:

$$\ln Y_i = \beta_0 + \beta_1 Aes + \beta_2 Exper + \beta_3 Exper^2 \sum_{j=1}^{18} \alpha_j Ocup_j + u_i$$

donde:

$\ln Y_i$ = logaritmo natural del salario mensual (en pesos) para cada individuo

Aes = años de escolaridad (licenciatura – maestría – doctorado).

$Exper$ = Años de experiencia (Edad – aes – 6); la experiencia se integra al modelo por el supuesto de que existe una relación lineal positiva de los ingresos con respecto a la experiencia.

$Exper^2$ = Años de experiencia al cuadrado; la experiencia se integra al modelo cuadráticamente, debido al supuesto de los *rendimientos decrecientes* de los ingresos con cada año de experiencia.

u_i = término de *error estocástico* para cada i-ésimo individuo, el cual recoge los factores no observables, los errores de medición, o las variables no incluidas en el modelo.

β_0 = intercepción de la recta de regresión con el eje de los ingresos.

β_1 = proporciona un estimado de la tasa de retorno de la educación.

β_2 = muestra el crecimiento porcentual de los ingresos por cada año adicional de experiencia.

β_3 = representa los rendimientos decrecientes de los ingresos con respecto a la experiencia, esperándose que sea negativo y estadísticamente significativo.

$Ocup_j$ = Ocupación en el mercado laboral que va desde $j=1$ hasta $j=18$, en donde $Ocup_1$ = profesionistas.

$Ocup_2$ = técnicos.

$Ocup_3$ = trabajadores de la educación.

$Ocup_4$ = Trabajadores del arte, espectáculos y deportes.

$Ocup_5$ = Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social.

$Ocup_6$ = Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas silvícolas y de caza y pesca.

$Ocup_7$ = Jefes, supervisores y otros trabajadores de control en la fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento.

$Ocup_8$ = Artesanos y trabajadores fabriles en la industria de la transformación y trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento.

$Ocup_9$ = Operadores de maquinaria fija de movimiento continuo y equipos en el proceso de fabricación industrial.

$Ocup_{10}$ = Ayudantes, peones y similares en el proceso de fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento.

$Ocup_{11}$ = Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte.

$Ocup_{12}$ = Jefes de departamento, coordinadores y supervisores en actividades administrativas y de servicios.

- o) Turismo cultural.
- p) Turismo en administración de agencias de viajes y transporte turístico.
- q) Turismo en administración hotelera.
- r) Turismo en administración pública.
- s) Turismo en hoteles y restaurantes.
- t) Turismo en planeación y desarrollo turístico.
- u) Turismo internacional.

B. Ocupación: Variable que clasifica al empleo en 19 grupos generales de acuerdo a la Clasificación Mexicana de Ocupaciones del INEGI. Estos grupos están conformados por las siguientes ocupaciones específicas:

- a) Profesionistas.
- b) Técnicos.
- c) Trabajadores de la educación.
- d) Trabajadores del arte, espectáculos y deportes.
- e) Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social.
- f) Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, silvícola y de caza y pesca.
- g) Jefes, supervisores y otros trabajadores de control en la fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento.
- h) Artesanos y trabajadores fabriles en la industria de la transformación y trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento.
- i) Operadores de maquinaria fija de movimiento continuo y equipos en el proceso de fabricación industrial.
- j) Ayudantes, peones y similares en el proceso de fabricación Artesanal e industrial y en actividades de reparación y Mantenimiento.
- k) Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte.
- l) Jefes de departamento, coordinadores, Supervisores en actividades administrativas y de servicios.
- ll) Trabajadores de apoyo en actividades administrativas.
- m) Comerciantes, empleados de comercio y agentes de ventas.
- n) Vendedores ambulantes y trabajadores ambulantes en servicios.
- o) Trabajadores en servicios personales en establecimientos.
- p) Trabajadores en servicios domésticos.
- q) Trabajadores en servicios de protección y vigilancia y fuerzas Armadas.
- r) Otros trabajadores con ocupaciones insuficientemente especificadas.

4. Resultados

Los resultados se presentan en el siguiente orden, primero los descriptivos generales de la base de datos analizada, posterior a ello, las tasas de participación y desocupación en el mercado laboral, seguido por, el Análisis Factorial de Correspondencia, para determinar la relación entre formación y ocupación, finalmente el Modelo de Mínimos Cuadrados para estimar el ingreso por ocupación.

Descriptivos de las base de datos analizada

Este estudio se realizó, como se mencionó anteriormente, con los datos de la PEA de

los profesionistas en Turismo desagregados de la ENOE, 2008; los profesionistas en las áreas de turismo corresponden al 0.05 por ciento del total del grupo de carreras profesionales en las áreas de Economía, Administración, Contaduría y Turismo, 65 por ciento de los profesionistas en turismo son mujeres. El ingreso promedio para el grupo es Economía, Administración, Contaduría y Turismo es \$8,794; para turismo de \$ 7,401y para el total de los profesionistas de \$9,220.

La tabla 1, apunta el porcentaje para cada grupo de los 12 que conforman las carreras profesionales. Señalando que 27 por ciento de los profesionistas son del grupo de Economía, Administración, Contaduría y Turismo. Y de estos últimos 0.05 por ciento tienen formación en turismo.

Tabla 1. Proporción por grupo profesional de la población mexicana con grado de licenciatura y/o posgrado

Carreras profesionales	%
Arquitectura	5
Biología	1
Ciencias Agropecuarias	3
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Humanísticas	5
Ciencias Químicas	3
Ciencias Sociales	15
Disciplinas Artísticas	1
Economía, Administración, Contaduría y Turismo	27
Educación y Pedagogía	11
Ingenierías	19
Ciencias Exactas	1

Fuente: Elaboración propia, con datos de la ENOE 2008.

La tasa de participación en el mercado laboral de los profesionistas en turismo es de 65.9 por ciento y la tasa de desocupación es de 5.6 por ciento.

La tabla 2 apunta las tasas de participación y de desocupación en el mercado laboral para los profesionistas en turismo, para el grupo de Economía, Administración, Contaduría y Turismo y para el total de los grupos profesionales. De la tabla 2 sobresale que los profesionistas en turismo tienen tasas de participación baja, y la desocupación mayor con respecto al grupo y al total de los profesionistas.

Tabla 2. Tasa de participación y desocupación en el mercado laboral

	TP	TD
Total de profesionistas	78.09	3.96
Grupo de Economía, Administración, Contaduría y Turismo	76.32	4.39
Turismo	65.95	5.60

Fuente: Elaboración propia, con datos de la ENOE 2008.

La tabla 3 resume los porcentajes de los profesionistas en turismo de acuerdo a su participación en la PEA o en la PNEA, por regiones geográficas del país.

Tabla 3. Porcentaje de los profesionistas en turismo por zona geográfica para cada situación de la población

REGIÓN	Ocupado	Desocupado	Disponible	No Disponible	Total
Noroeste Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Durango, Sinaloa y Sonora	7.37	0.30	0.45	3.16	11.28
Noreste Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas	2.11	0.30	0.45	1.20	4.06
Centro – Occidente Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas	14.44	0.60	1.20	6.62	22.86
Centro Distrito Federal, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala	15.19	1.65	1.80	9.17	27.82
Sur-Sureste Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán	21.65	0.75	2.11	9.47	33.98
Total	60.75	3.61	6.02	29.62	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos a nivel de registro de la ENOE 2008.

Uno de los propósitos fundamentales de este estudio, es identificar la asociación entre las características de los profesionistas de las áreas de turismo respecto a las ocupación en el mercado laboral, para esta finalidad, se analiza la base de datos a partir del modelo de Análisis Factorial de Correspondencia, los resultados de la tabla de contingencias se resumen en la tabla 4 en donde se apuntan los grupos de las principales ocupaciones en donde el entrevistado se identificó que trabaja.

Tabla 4. Resumen en porcentajes del análisis de correspondencia, para las formaciones de los profesionistas en el área de turismo y sus los principales grupos de ocupación

Trabajadores de apoyo en actividades administrativas.	26
Comerciantes, empleados de comercio y agentes de ventas.	13
Trabajadores en servicios personales en establecimientos.	11
Jefes de departamento, coordinadores y supervisores en actividades administrativas y de servicios.	9
Trabajadores de la Educación.	8
Funcionarios y directivos de los sectores publico, privado y social.	7
Artesanos y trabajadores fabriles en la industria de la transformación y trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento.	5
Jefes, supervisores y otros trabajadores de control en la fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento.	5
Otras Ocupaciones con menos del 5 por ciento de participación.	15

Fuente: Elaboración propia, con datos de la ENOE 2008.

De estos resultados sobresale, que del grupo de profesionistas en turismo, la Ocupación en donde mayormente se desempeñan son las relacionadas en actividades administrativas, seguidas por las del comercio y servicios personales.

Finalmente tras aplicar el modelo de MCO, se obtienen la siguiente ecuación de ingresos:

$$\text{Ln}Y = 2.6069 + 0.0948 Aes + 0.0346Exper - 0.0023Exper^2 + 0.212Ocup_2 + 0.489Esc_3 + 0.710Esc_4 + 0.959Esc_5 + 1.379Esc_6 + 1.189Esc_7 + 1.518Esc_8 + 1.996Esc_9 + 2.248Esc_{10}$$

$$R^2=0.6713; F= 4752.44; N=45,036$$

La tabla 5 resume los resultados del MCO que estima el ingreso por ocupación de los profesionistas en turismo.

Tabla 5. Estimación de los ingresos por ocupación

Variables Independientes	B	t
Constante	2.6069	205.64
Maestría	2.0691	55.11
Doctorado	2.4367	14.64
Experiencia	0.0346	29.28
Experiencia2	-0.0002	-1.09
Técnicos	-0.0095	0.9905
Trabajadores de la Educación	-0.0701	0.1288
Trabajadores del arte, espectáculos y deportes	-0.1970	2.3534
Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social	0.6337	2.0805
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas silvícolas y de caza y pesca	-0.1923	1.8578
Jefes, supervisores y otros trabajadores de control en la fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento	0.2760	9.49066
Artesanos y trabajadores fabriles en la industria de la transformación y trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento	-0.2625	4.2705
Operadores de maquinaria fija de movimiento continuo y equipos en el proceso de fabricación industrial	-0.8248	18.0646
Ayudantes, peones y similares en el proceso de fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento.	-0.0711	0.0006
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	-0.3421	5.1863
Jefes de departamento, coordinadores y supervisores en actividades administrativas y de servicios	0.4760	1.1628
Trabajadores de apoyo en actividades administrativas	0.0011	2.5697
Comerciantes, empleados de comercio y agentes de ventas	0.0556	0.000060
Vendedores ambulantes y trabajadores ambulantes en servicios	-0.0535	2461.908
Trabajadores en servicios personales en establecimientos	0.4070	12.8690
Trabajadores en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	-0.4138	1.5183

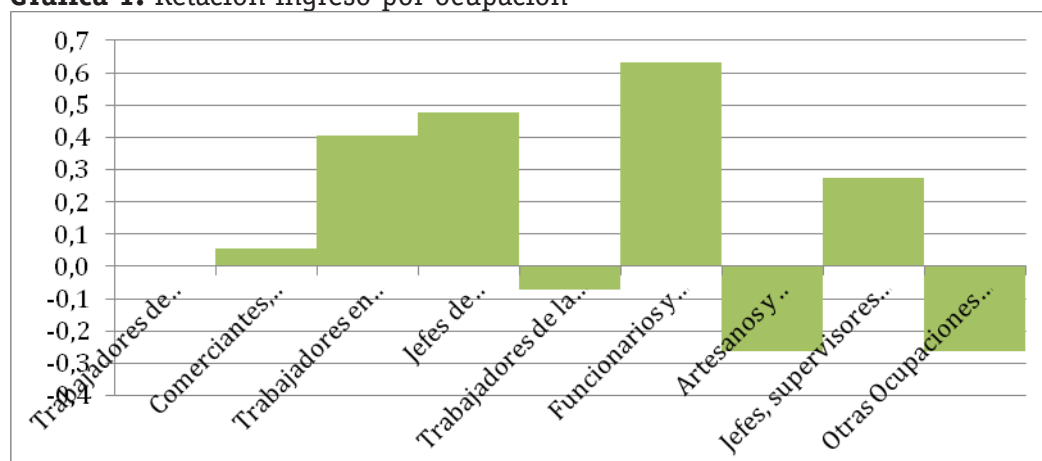
De acuerdo a los resultados, todos los parámetros son estadísticamente significativos al 5 por ciento al igual que la significación global del modelo que es representada por F. Por otra parte la bondad del ajuste R^2 de es aceptable ya que las variables independientes explica 67.13 por ciento a la variable de los ingresos. De los resultados también podemos detectar que el ingreso

se incrementa 2.06 por ciento si el entrevistado tienen grado de maestría con respecto a los de licenciatura, que es la variable de referencia y 2.44 por ciento si los estudios son de doctorado. Con relación a la experiencia, el ingreso se incrementa 3.46 por ciento por cada año de experiencia y decrece, como lo demuestra Exp^2 , a una tasa de 0.02 por ciento.

La variable omitida $Ocup_1$ = profesionistas es la variable de referencia y representa a las personas que se definieron como profesionistas en turismo. Las ocupaciones que tiene mayor ingreso que la variable de referencia son, Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social con 63.37 por ciento, seguido por Jefes de departamento, coordinadores y supervisores en actividades administrativas y de servicios con 47.60 por ciento, posteriormente, Trabajadores en servicios personales en establecimientos con 40.70 por ciento, los jefes, supervisores y otros trabajadores de control en la fabricación artesanal e industrial y en actividades de reparación y mantenimiento, con 27.60 por ciento, Comerciantes, empleados de comercio y agentes de ventas, con 5.56 por ciento, finalmente, Trabajadores de apoyo en actividades administrativas 0.11 por ciento, el resto de las ocupaciones perciben ingresos menores que los de la variable de referencia.

Finalmente, en el gráfico 1 se resume los ingresos de los principales grupos de ocupación de los profesionistas con formación en el área de turismo, en donde se hace énfasis de lo apuntado en el párrafo anterior.

Gráfica 1. Relación ingreso por ocupación



5. Conclusiones

El análisis realizado nos permite destacar algunos aspectos importantes de la *población económicamente activa, PEA*, con estudios en la carrera de turismo, se detecta que la actividad fundamental, es decir el 42 por ciento, corresponde al apoyo actividades administrativas esta proporción corresponden al grupo profesional para el cual fueron formados, ya que las profesiones de turismo pertenecen al área profesional de empresas. Sin embargo, la mayoría, 52 por ciento, trabajan en actividades que no corresponden con los estudios. De los resultados podemos concluir que los profesionistas en turismo con ocupaciones relacionadas a su formación son los que perciben mayores salarios, que los que no se corresponde, por lo que se sugiere, tomar en cuenta en los planes educativos, hacer énfasis en asignaturas en funciones directivas. Por otra parte tras el análisis, se observa que aproximadamente el 85 por ciento de los profesionistas en turismo se desempeña en las zona centro y sur del país, por lo que se sugiere analizar la oportunidad para estos profesionales en el norte de la república además de detectar el ingreso que puede ofrecerse en la zona.

Referencias

Béduwé, C. y J. Planas (2002): "Expansión Educativa y Mercado de Trabajo". Estudio comparativo realizado en cinco países europeos: Alemania, España, Francia, Italia, Reino Unido, con referencia a los Estados Unidos, mimeo.

Contreras, A. y E. Cuevas (2009): "Especialidad de Formación, Ingreso e Inserción en el Mercado Laboral en México". Asociación de Economía de la Educación, España.

Contreras, A. et al. (2008): "El Incremento del Nivel de Estudios y su Relación con el Empleo". Asociación de Economía de la Educación, España.

Cuevas, E. (2003): "Efectos de la Capacitación en el Ingreso Laboral de las Personas. Aplicación de un Modelo de Variables Dependientes limitadas". *Revista Mexicana del Trabajo y la Previsión Social*, núm. 4.

_____ (2006): Educación y Mercado de Trabajo. Impactos de la Escolaridad en el Empleo y los ingresos, Amat editorial.

Greene, William (1981): "Sample Selection Bias as a Specification Error: Comment". *Econometrica*, 49, pp. 795-798.

Gujarati, Damodar N. (2005): *Econometría*, Mc Graw Hill.

INEGI (2008): Catálogo de Codificación de Carreras, pp. 1, 92-98.

INEGI (2008): Conociendo la base de datos de la ENOE, pp.20.

MADDALA, G.S. (1983): "Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics". *Econometric Society Monographs* N°.3, Cambridge.

Mc Connell, C. y B. Stanley (2003): *Economía Laboral*, 4ª Edición, Mc Graw Hill, México.